

TRABAJO INTENSIFICACIÓN 2^{do} AÑO – 2^{do} CUATRIMESTRE

Actividad 1: Unir las siguientes frases en lenguaje coloquial con su traducción simbólica.

- | | |
|---|-----------------|
| a. El anterior del doble de un número. | |
| b. La mitad de la raíz cuadrada de un número. | $2 \cdot x + 5$ |
| c. Al doble de un número lo aumento en cinco. | $x + (x - 1)$ |
| d. La diferencia entre un número y el triple de otro. | $a + b : 2$ |
| e. Un número más la mitad de otro. | $a - 3 \cdot b$ |
| f. A un número le sumo su anterior. | $2 \cdot n - 1$ |
| | $\sqrt{n} : 2$ |

Actividad 2: Calcular el valor numérico en las siguientes expresiones reemplazando la “n” por el número indicado.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| a. En $2 \cdot n + 1$ usando $n = 3$. | c. En $n : 2 + 7$ usando $n = 12$. |
| b. En $\sqrt{n} - 1$ usando $n = 9$. | d. En $n^2 + 1$ usando $n = 2$. |

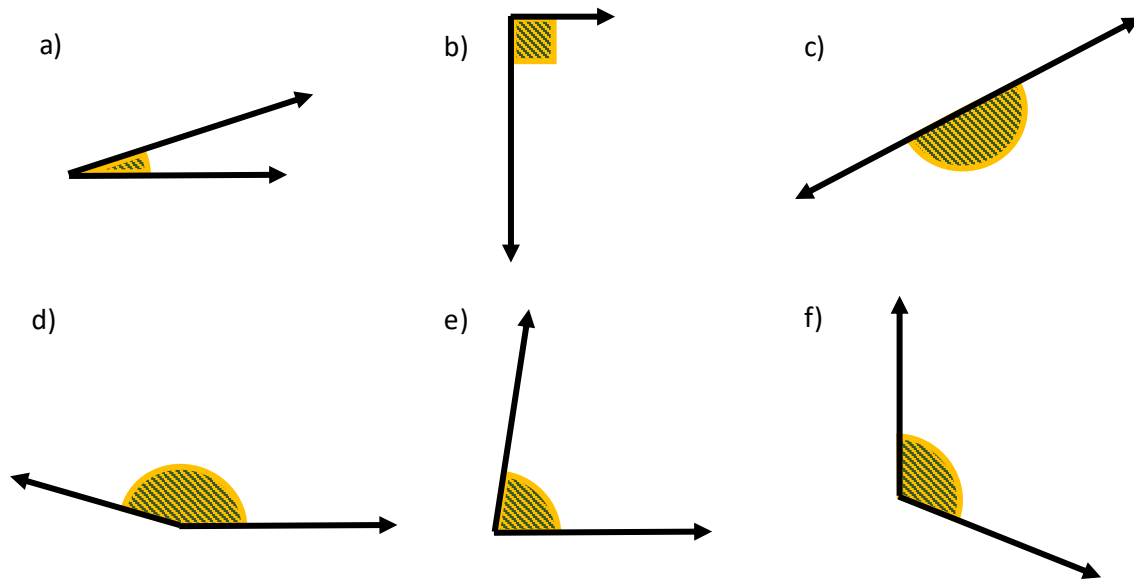
Actividad 3: Resolver paso a paso y verificar los resultados

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| a. $5x - 9 = -14$ | e. $\sqrt{x + 5} = 4$ |
| b. $-3x + 5 = -10$ | f. $x^2 - 3 = 6$ |
| c. $-2x - 14 = x + 15$ | g. $-x + 22 = -5x - 22$ |
| d. $x - 2 = 3 \cdot (x + 1)$ | h. $3 \cdot (x - 3) = 2x$ |

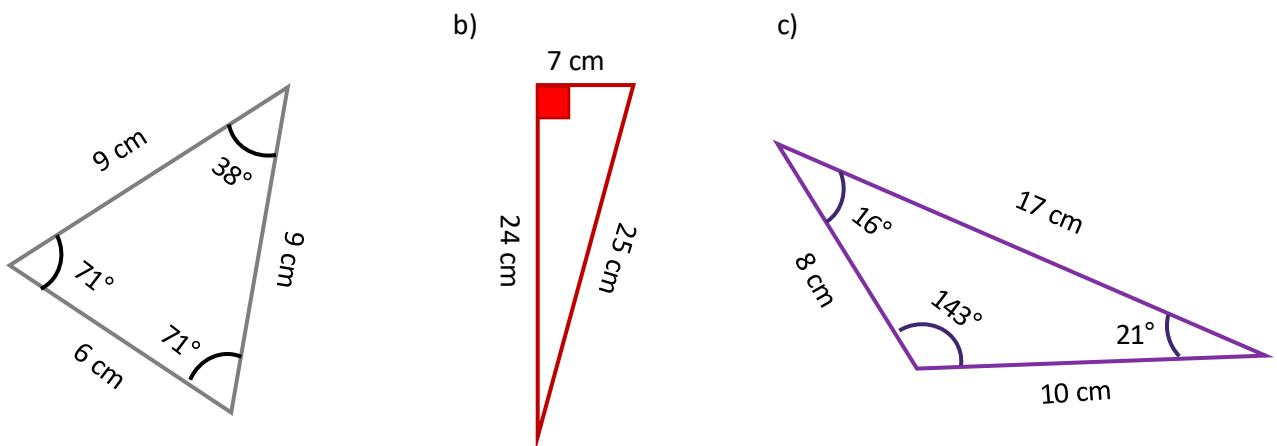
Actividad 4: Plantear la ecuación descrita en palabras y resolver.

- El doble de una cantidad más 15 es igual a 27.
- Si al triple de un número le quito 2 obtengo ese número más 8.
- A un número lo disminuyo en 3 unidades y al resultado lo multiplico por 2 obteniendo como resultado 32.

Actividad 5: Indicar de qué tipo de ángulo se tratan los dibujados a continuación.



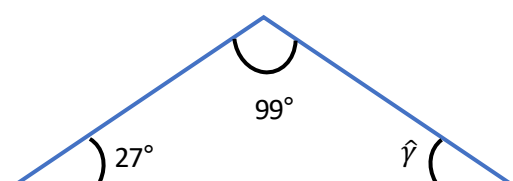
Actividad 6: Clasificar los siguientes triángulos.



Clasificación según sus lados	
a)	Es un triángulo ...
b)	Es un triángulo ...
c)	Es un triángulo ...

Clasificación según sus ángulos	
a)	Es un triángulo ...
b)	Es un triángulo ...
c)	Es un triángulo ...

Actividad 7: Calcular la medida del ángulo faltante.



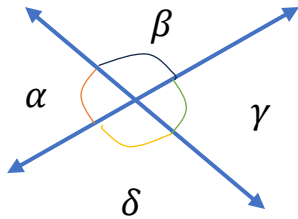
$$\hat{\alpha} = 27^\circ$$

$$\hat{\beta} = 99^\circ$$

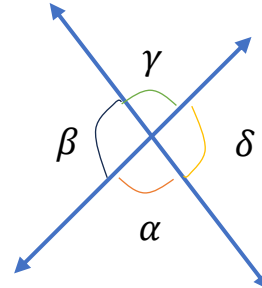
$$\hat{\gamma} = \dots^\circ$$

Actividad 8: Hallar los ángulos pedidos

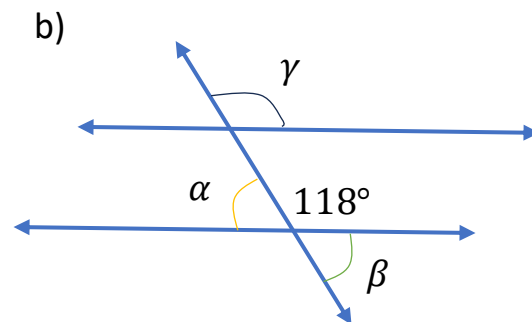
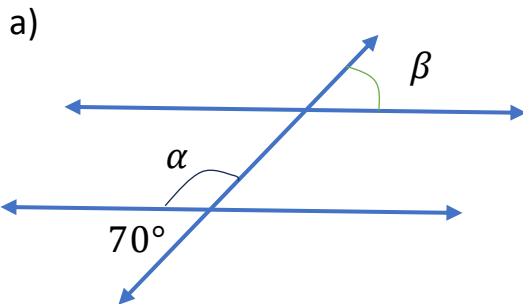
- a) Si $\alpha = 40^\circ$
¿cuánto mide γ ?



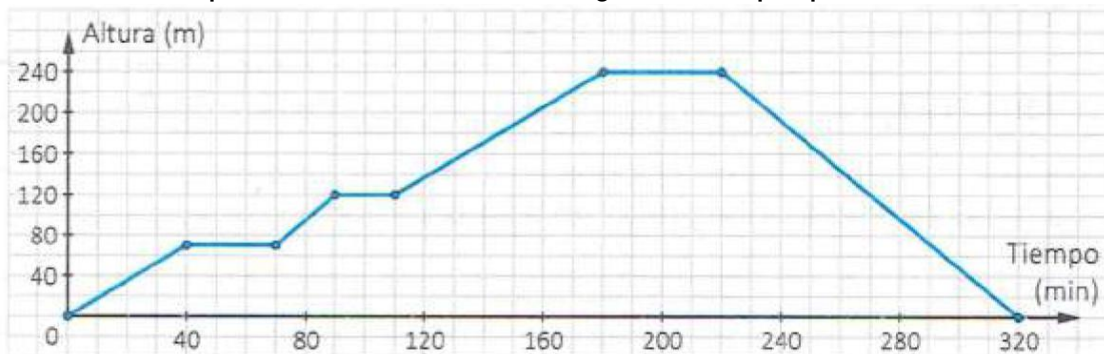
- b) Si $\beta = 125^\circ$
¿cuánto mide α ?



Actividad 9: Utilizando las propiedades que ya conoces, calcula la medida de los ángulos indicados.



Actividad 10: Un montañista subió un cerro y luego bajó por el mismo camino. El gráfico muestra las alturas que fue alcanzando a lo largo del tiempo que duró la travesía.



- ¿Cuál fue la altura máxima que alcanzó?
- Desde que salió hasta que regresó, ¿Cuántos minutos le llevó todo el recorrido?
- ¿Qué sucedió en los primeros 40 minutos?
- Si en los momentos en que no subió ni bajó estuvo descansando ¿En qué momentos descansó? ¿Cuánto tiempo en total?
- ¿Cuánto tiempo permaneció en la cima antes de volver a bajar?
- ¿Cuánto tardó en subir? ¿Y en bajar?